

Les personnes LGBTQI+ ont une communauté d'expérience mais leurs vécus sont bien différenciés.

Organisée par la **Chaire LGBTQI+**, la **mission égalité-diversité** de l'Université Lyon 1 et la **CPED**, la journée **mettra en lumière les données scientifiques les plus fiables afin de représenter au mieux la réalité sociale des minorités sexuelles, sexuées et de genre dans l'enseignement supérieur et la recherche**. Sous forme de symposium, l'évènement intégrera de multiples schémas de domination et critères de discrimination dans les présentations et ateliers qui le constituent. Autrement dit, à l'occasion du symposium, parler de discriminations et violences dans l'enseignement supérieur amènera autant à aborder la **pluralité des expériences que le continuum des préjudices subis par les personnes LGBTQI+**.

Par cette entrée, les intervenant-es exploreront les **entrecroisements avec les rapports sociaux de genre mais aussi de race, classe, âge et handicap**. En effet, discuter d'un rapport de domination c'est enrichir l'analyse de tous les autres. D'autant que de nombreuses personnes se situent au carrefour de ces rapports, vivant ainsi des situations singulières qui nous renseignent sur les luttes à mener.

Ainsi, considérer la marge de la marge pour construire des actions et politiques publiques d'égalité vise à n'oublier personne tout en apportant des solutions d'innovation à l'ensemble du corps social. Ici, déconstruire les catégories sociales, montrer leur porosité, permet de **revoir nos référentiels de politiques publiques : égalité, lutte contre les discriminations, inclusion, diversité, quelles sont les méthodes d'action permettant de prendre en compte la réalité sociale des personnels et des étudiant-es de l'enseignement supérieur ?**

Afin de discuter ces questionnements, le symposium sera découpé en deux temps : l'un revenant sur la définition des catégories sociales, du continuum de la violence et des référentiels de politiques publiques, l'autre sur les méthodes de lutte contre des préjudices subis à la hausse. **Le déroulé de l'évènement suivra donc cette logique : Nommer, Mesurer, Agir.**

A ces fins, nous aurons le plaisir de recevoir des chercheur-euses et professionnel-les de l'égalité lors d'une grande séance en amphithéâtre en parallèle de laquelle auront lieu des ateliers de formation.

CHAIRE LGBTQI+

valentin.brouttier@univ-lyon1.fr

<http://egalite-diversite.univ-lyon1.fr/chairelgbtqi/>



SYMPOSIUM

DISCRIMINATIONS ET VIOLENCES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE : NOMMER, MESURER, AGIR

INTERSECTIONNALITÉ ET APPORTS DES ÉTUDES LGBTQI+

CONFÉRENCES - TABLES RONDES - ATELIERS - AGORA

LE 26 NOVEMBRE 2024 - DE 9H À 17H

UNIVERSITÉ LYON 1 - CAMPUS DE LA DOUA

AMPHI 4 - BÂTIMENT DEAMBULATOIRE

INSCRIPTION



SYMPOSIUM

8h30 – Accueil du public

- 9h - 9h20 - **Ouverture** du symposium
- 9h20 - 9h40 – **Introduction** : programme de la journée
- 9h40 - 10h - **Intersectionnalité et apport des études LGBTQI+**
Adèle Zufferey, psychologue, psychothérapeute centre de psychothérapie et sexologie inclusive et intégrative, Lausanne
- 10h - 11h – **Table ronde 1 : NOMMER un groupe social : LGBTQI+, un sigle traversé par les systèmes de race et de genre**
Noureddine Noukhkhaly, doctorant Centre Max Weber, ENS Lyon
Morgan Lucas, psychothérapeute, formateur, auteur
Karine Espineira, sociologue, membre associée du Laboratoire D'Études de Genre et de sexualité, Université Paris 8

11h - 11h20 - Pause

- 11h20 - 12h20 – **Table ronde 2 : NOMMER les préjugés et les référentiels d'action**
Marie-Christine Cerrato-Debenedetti, chercheuse associée à l'IREMAM, Université d'Aix-Marseille
Loïc Chave, juriste, responsable de l'Observatoire des vulnérabilités queers, Fondation Le Refuge
Juliette Jouan, doctorante laboratoire Arènes, Université de Rennes

12h20 - 14h – Pause déjeuner

- 14h - 15h – **Table ronde 3 : MESURER les préjugés**
Pierre Brasseur, professeur à l'Université Libre de Bruxelles, chercheur au centre METICES
Géraldine Bozec, maîtresse de conférences et sociologue, INSPE / Université de Côte d'Azur
- 15h - 17h – **Agora « AGIR contre les discriminations et violences systémiques »** : Discussion avec la salle et présentation d'actions

ATELIERS DE FORMATION EN DISTANCIEL

- 12h - 14h : **ATELIER 1 - Accueillir les étudiant-es LGBTQI+ à l'Université**
Laura Menou - formatrice santé et LGBTQI+ phobies
Services de la vie étudiante, scolarités, santé, crous, missions égalité, équipes pédagogiques, chercheur.euses, vous côtoyez des étudiant.es LGBTQI+ au sein de vos établissements. Cet atelier vise à vous donner des éléments de compréhension et des clés pratiques afin de vivre ensemble et surtout de ne pas discriminer.
- 12h - 14h : **ATELIER 2 - Accueillir le personnel LGBTQI+ à l'Université**
Morgan Lucas - psychothérapeute, formateur, auteur
Agent.es, employé.es, services RH, directions, présidences, missions égalité, vous côtoyez des personnels LGBTQI+ au sein de vos établissements. Cet atelier vise à vous donner des éléments de compréhension et des clés pratiques afin de vivre ensemble et surtout de ne pas discriminer.
- 15h - 17h : **ATELIER 3 - Monter un dispositif d'alerte interne adapté aux personnes LGBTQI+ à l'Université**
Delphine Julienne - formatrice contre les violences sexistes et sexuelles et à l'écoute active (VSS Formation)
Les dispositifs d'alerte anti discriminations et violences sont rarement mobilisés par les victimes ou témoins de comportements hostiles, en particulier lorsque ces personnes sont victimes de LGBTQI+phobies. Cet atelier vise à vous donner des clés pratiques afin de construire ou faire évoluer un dispositif d'alerte interne adapté aux populations LGBTQI+.
- 15h - 17h : **ATELIER 4 - Mettre en place une procédure de changement de prénom/mention de genre ; dégenrer les formulaires à l'Université**
Charlie Fabre - formateur, doctorant au laboratoire Elico
Les structures des établissements de l'enseignement supérieur sont profondément genrée. Cet atelier visera à vous donner des pistes pour dégenrer les formulaires, les espaces communs et mettre en place une procédure de changement de prénom/genre opérationnelle (pour les étudiant-es et les agent-es).

- Hybride
(lien communiqué après l'inscription)
- Distanciel
(lien communiqué après l'inscription)
- Présentiel

