

CSPE-UQAM

Parentalité à l'université



Présentatrices



Annie Noël deTilly

Coordonnatrice du Comité de soutien aux parents étudiants de l'UQAM



Chanel Gignac

Étudiante à la maîtrise en Droit et Société
Mère de deux enfants
Militante pour une reconnaissance des parents aux études



Jessie Lauzon

Étudiante en sciences comptables.
Enceinte et mère de deux enfants de 1 an et 5 ans

Plan de présentation



Historique du CSPE-UQAM



Services offerts par le CSPE-UQAM



Qui sont les parents aux études de
l'UQAM ?



Témoignage



Période de questions



Historique du CSPE-UQAM

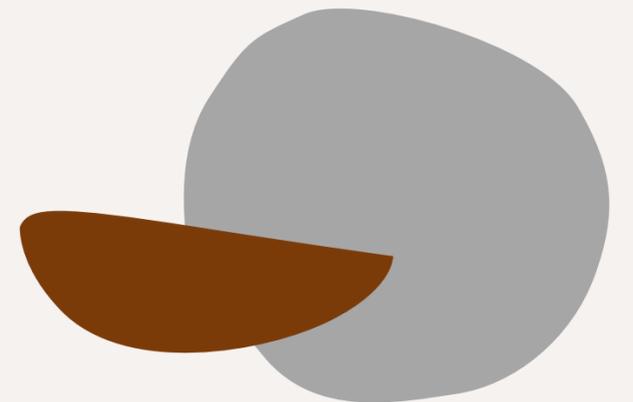




2008: il faut s'organiser

Les étudiantes et les étudiants qui mènent leur parcours universitaire tout en prenant soin d'un ou de plusieurs enfants sont de plus en plus nombreux; ils et surtout elles veulent qu'on se préoccupe de leur situation particulière.

Un groupe de mères étudiantes fonde le Comité de soutien aux parents étudiants de l'UQAM



Les principes fondateurs

- favoriser l'accessibilité des parents aux études et à la diplomation;
- reconnaître, protéger et garantir l'application des droits des parents aux études, comme ceux qui prévalent dans les milieux de travail;
- soutenir la conciliation famille-études-travail;
- mettre fin à la discrimination tacite vécue par les parents aux études;
- sensibiliser la communauté universitaire à la réalité des parents aux études;
- posture féministe

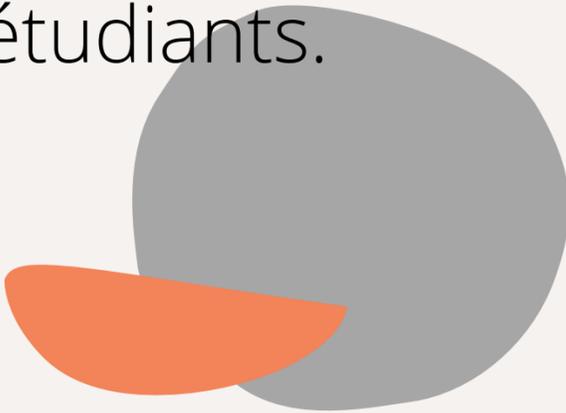




Comment y arriver?

Dès sa fondation, le CSPE milite pour l'adoption par l'université d'une **politique familiale** qui va permettre la reconnaissance de ces principes à l'intérieur même de la réglementation universitaire.

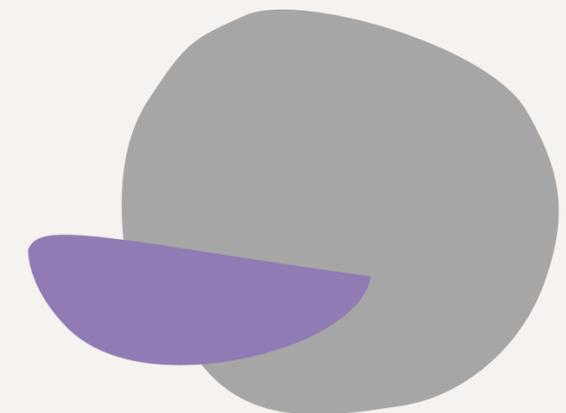
Parmi les revendications les plus importantes du CSPE, il y a la reconnaissance d'un **statut de parents aux études**, qui engagerait toutes les constituantes de l'université: administration, personnel enseignant, personnel de soutien et étudiantes et étudiants.





Le statut parents aux études: à quoi ça servirait

- **sensibilisation** de l'ensemble de la communauté universitaire aux enjeux de la parentalité étudiante
- mise en place d'**aménagements administratifs et financiers**
- mise en place d'**aménagements académiques**



Les obstacles

Au fil du temps, les obstacles à l'adoption d'une politique familiale ont évolué

- **Premier temps:**
le parent aux études est invisible
- **Deuxième temps:**
"être parent est un choix personnel"
- **Troisième temps:**
la rigidité du cadre universitaire



Le processus pour la reconnaissance officielle, l'équité et
l'inclusion est à la fois...

Un marathon

Une course à relais

Entretemps, on se relève les manches pour
répondre aux besoins et aux demandes des
parents aux études...



2012: il faut de l'argent

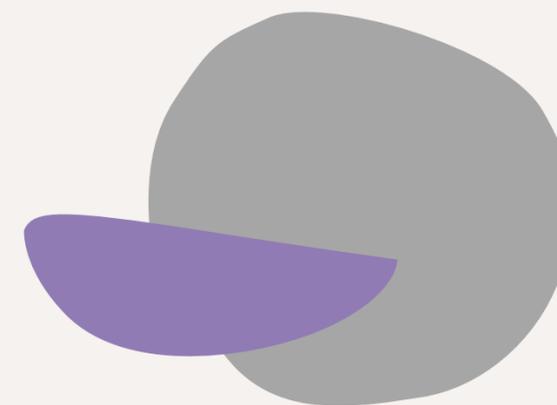
Pour soutenir les parents aux études sur le chemin du perfectionnement et de la diplomation, le CSPE développe plusieurs mesures d'aide.

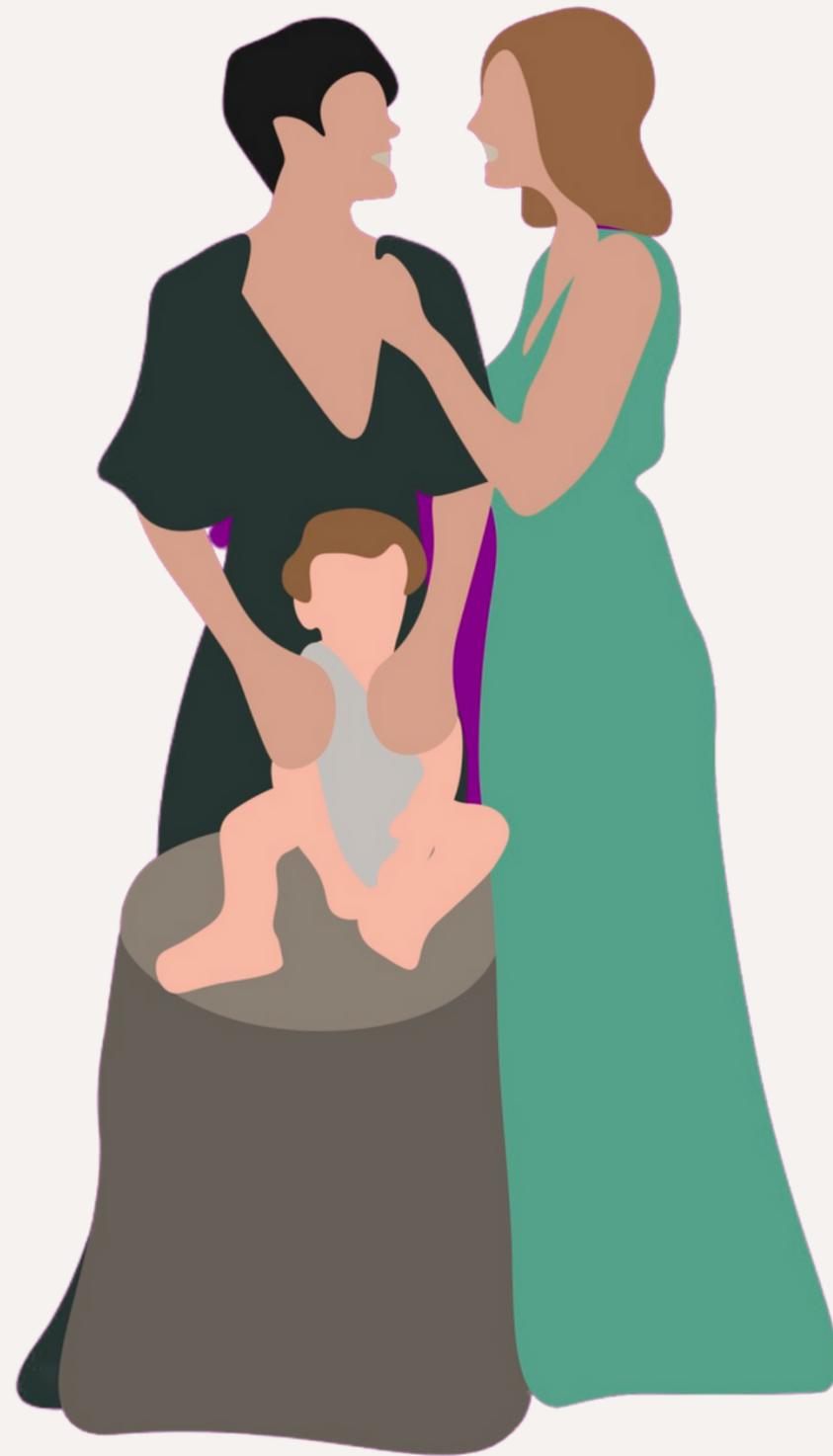
Pour y arriver, le CSPE devient un groupe d'envergure de l'UQAM en 2012 et peut compter sur un financement par la CANO (Contribution **A**utomatique **N**on-**O**bligatoire)





Les services du CSPE-UQAM





- Services adaptés pour la garde d'enfants
- Soutien financier
- Défense des droits
- Appui individuel pour des aménagements académiques
- Soutien des pairs, communication, échange, loisirs





Les résultats du sondage mené par le CSPE-UQAM

Session Hiver 2020



Mise en contexte

Comblant le manque de données

- Mettre en lumière la transformation du parcours académique de l'étudiant-e "traditionnelle" et l'augmentation du nombre de parents aux études dans les institutions post-secondaires.
- Peu de recherches en ce qui a trait la conciliation famille-étude.
- Lever le voile sur les enjeux de la conciliation famille-étude, une réalité insivible dont les répercussions sont plus importantes pour les femmes.



Une démocratisation des études qui transforme le portrait des étudiant.e.s

TABLEAU 1
La typologie des étudiants inscrits au 1^{er} cycle selon Sales et autres (1997)

Type	Description	Priorité – Nombre d’heures par semaine consacrées aux études ¹ , au travail et aux loisirs ² par rapport au temps contraint ³	Proportion des étudiants en 1994
Studieux non salarié	Étudiant traditionnel studieux: priorise les études et y investit beaucoup de temps	Études (53h)	14%
Studieux modéré	Priorise les études, mais y investit moins de temps	Études (42h)	23%
Studieux salarié	S’investit dans les études, mais est disponible pour le travail	Études (45h) et travail (12h)	10%
Conciliateur non salarié	S’investit moins dans les études à cause des loisirs	Études (27h) et loisirs (23h)	8%
Conciliateur salarié	S’investit moins dans les études à cause du travail	Études (30h), travail (17h), loisirs (17h)	10%
Adulte retour	Âge moyen de 34 ans, priorise les études	Études (48h) et temps contraint (19h)	8%
Adulte nourricier	Âge moyen de 30 ans, s’investit peu dans les études à cause du travail et des obligations familiales	Temps contraint (28h), études (26h) et travail (18h)	10%
Indécis	Est en réorientation de programme et s’investit peu dans les études	Études (27h), loisirs (20h), travail (10h)	7%
Épicurien	Étudiant traditionnel non studieux: est détaché des études et jouit de son statut	Loisirs (30h), études (25h), travail (6h)	10%

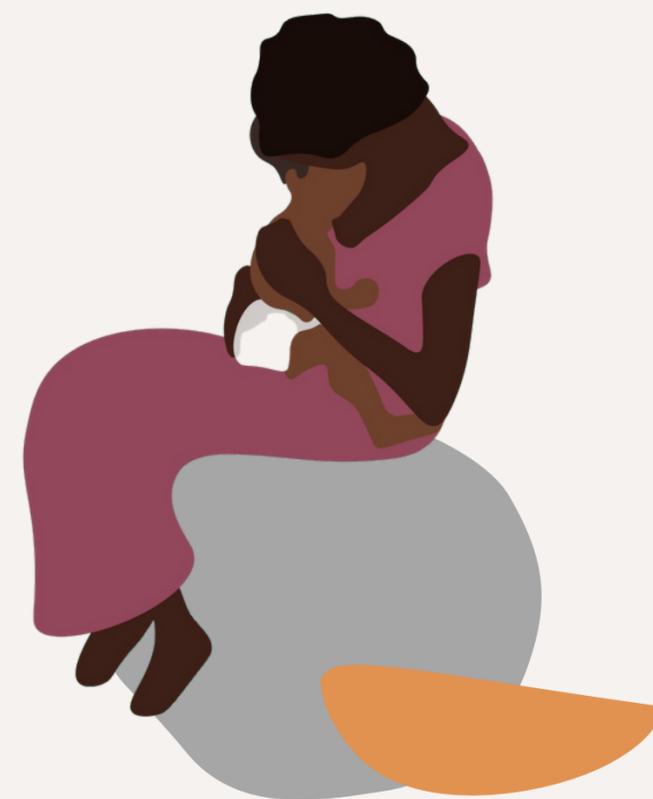
Source: Sales et autres (1997, p. 86-94), compilation du Conseil supérieur de l’éducation.

1. Études: cours et travaux scolaires.
2. Loisirs: sports, détente, amis, bénévolat, militantisme.
3. Temps contraint: transport, obligations familiales, tâches domestiques.

Qui sont les parents aux études de l'UQAM?

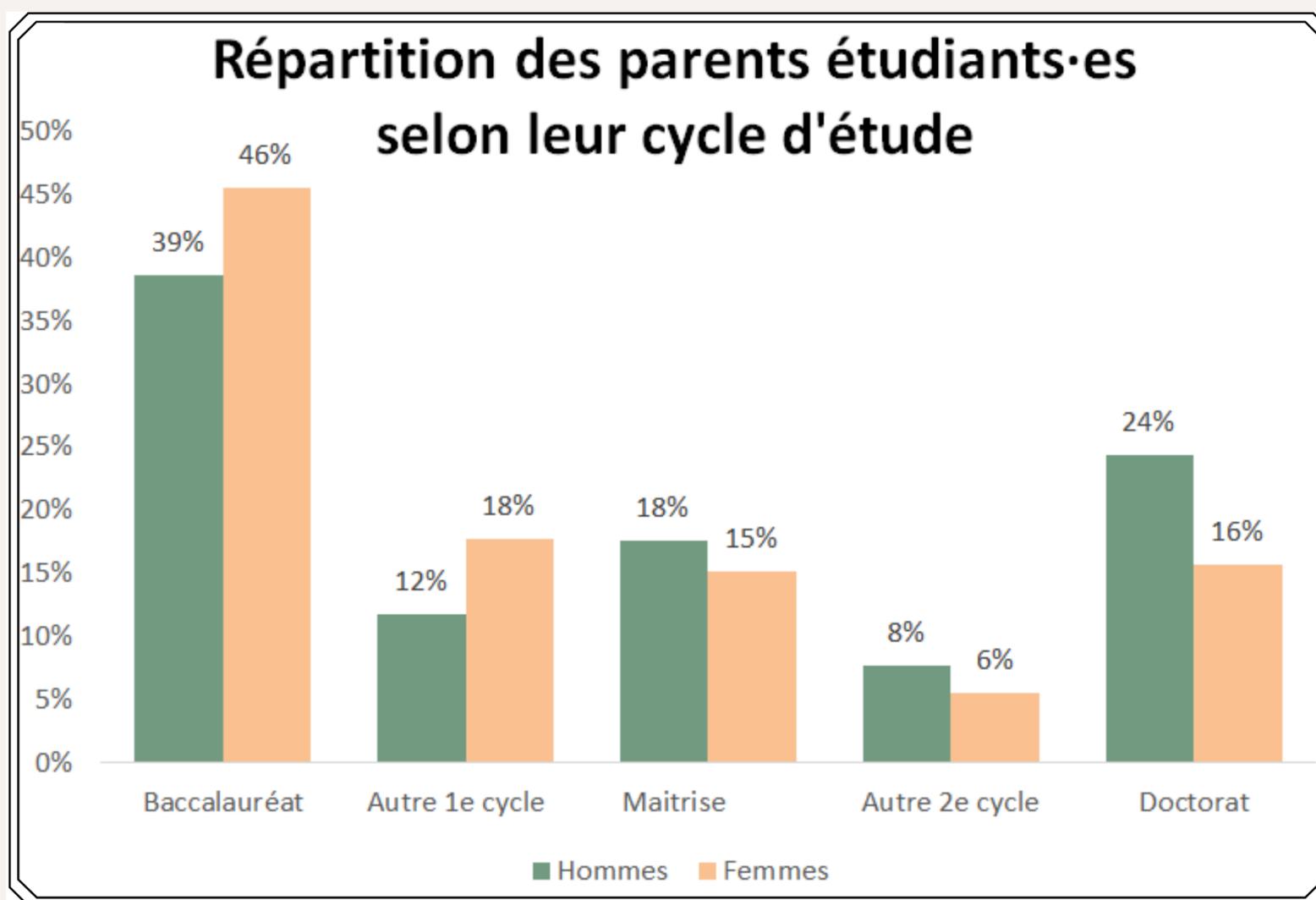
Portrait sociodémographique

- 5 % des parents aux études proviennent de l'international
- 1 % des parents étudiants·es sont membres des Premières Nations, Métis ou Inuits
- Plus de **8 parents aux études sur 10** sont des **femmes**
- **1 mère étudiante sur 4** est en situation de **monoparentalité**



Qui sont les parents aux études de l'UQAM?

Portrait académique

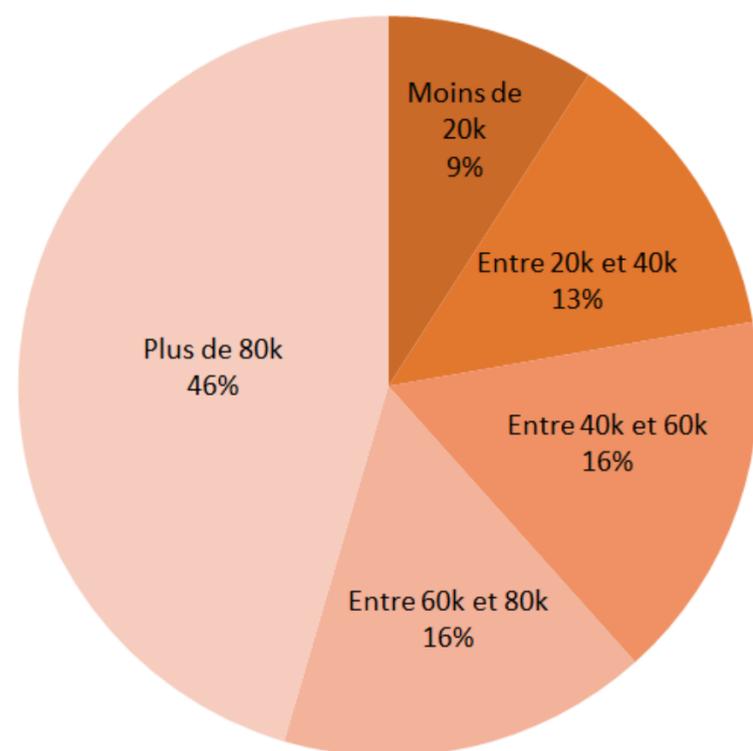


- 2 parents aux études sur 5 étudient à temps partiel
- 1 parent aux études sur 3 ont fait un stage
- La proportion de pères étudiants dépasse celles des mères en communication, sciences politiques et en sciences, alors que les mères sont largement présentes en art, en éducation, en Science de la gestions et en Sciences humaines

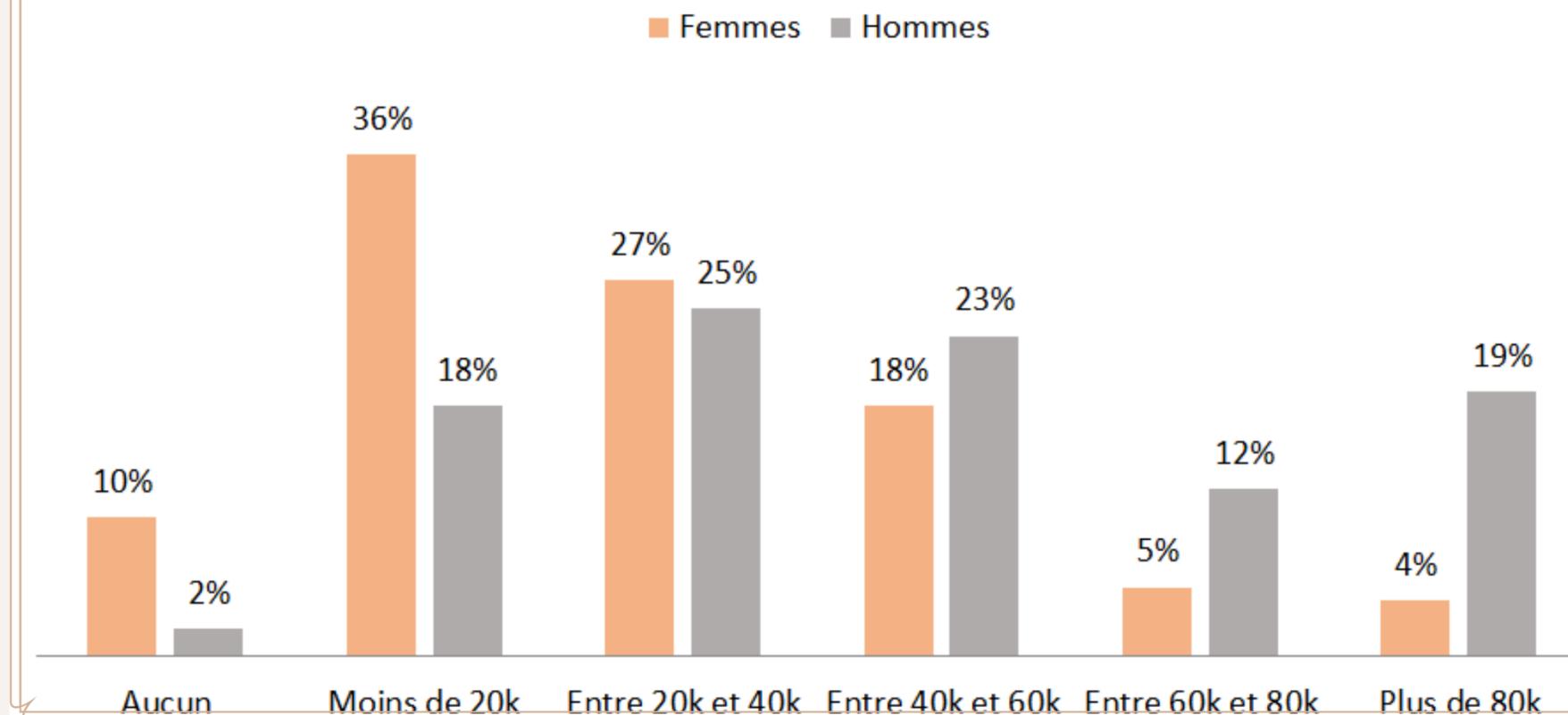
Qui sont les parents aux études de l'UQAM?

Portrait économique

Le revenu familial avant impôt



Le **revenu individuel** des parents aux études



Qui sont les parents aux études de l'UQAM?

Portrait économique

Revenu médian des familles

Monoparentale

- Femmes: 20k
- Hommes: 24,5k

En couple

- Femmes: 75k
- Hommes: 90k

Recomposée

- Femmes: 80k
- Hommes: 95k

Personnes issues de l'international

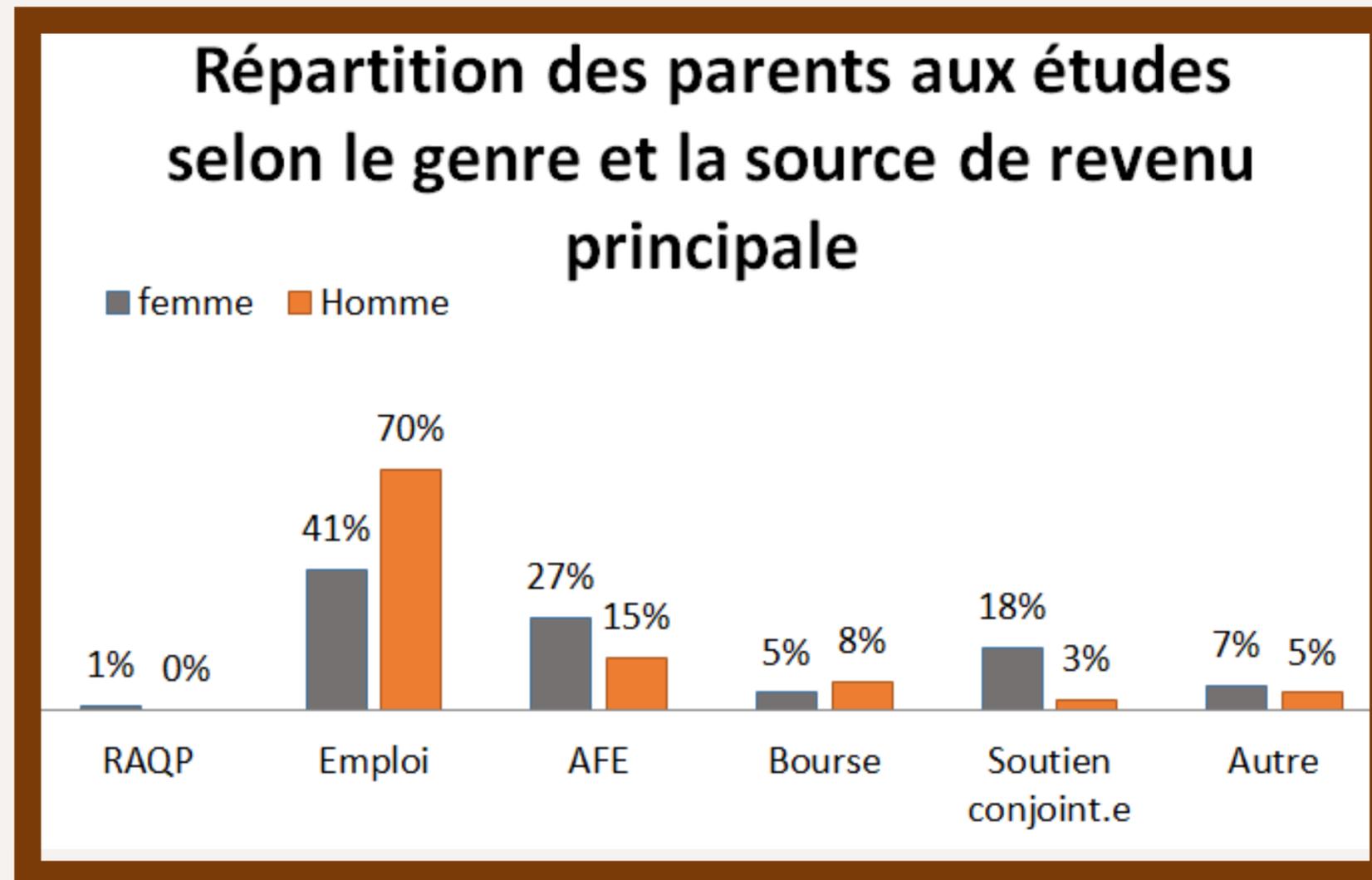
- Femmes: 47,5k
- Hommes: 68,5k



Qui sont les parents aux études de l'UQAM?

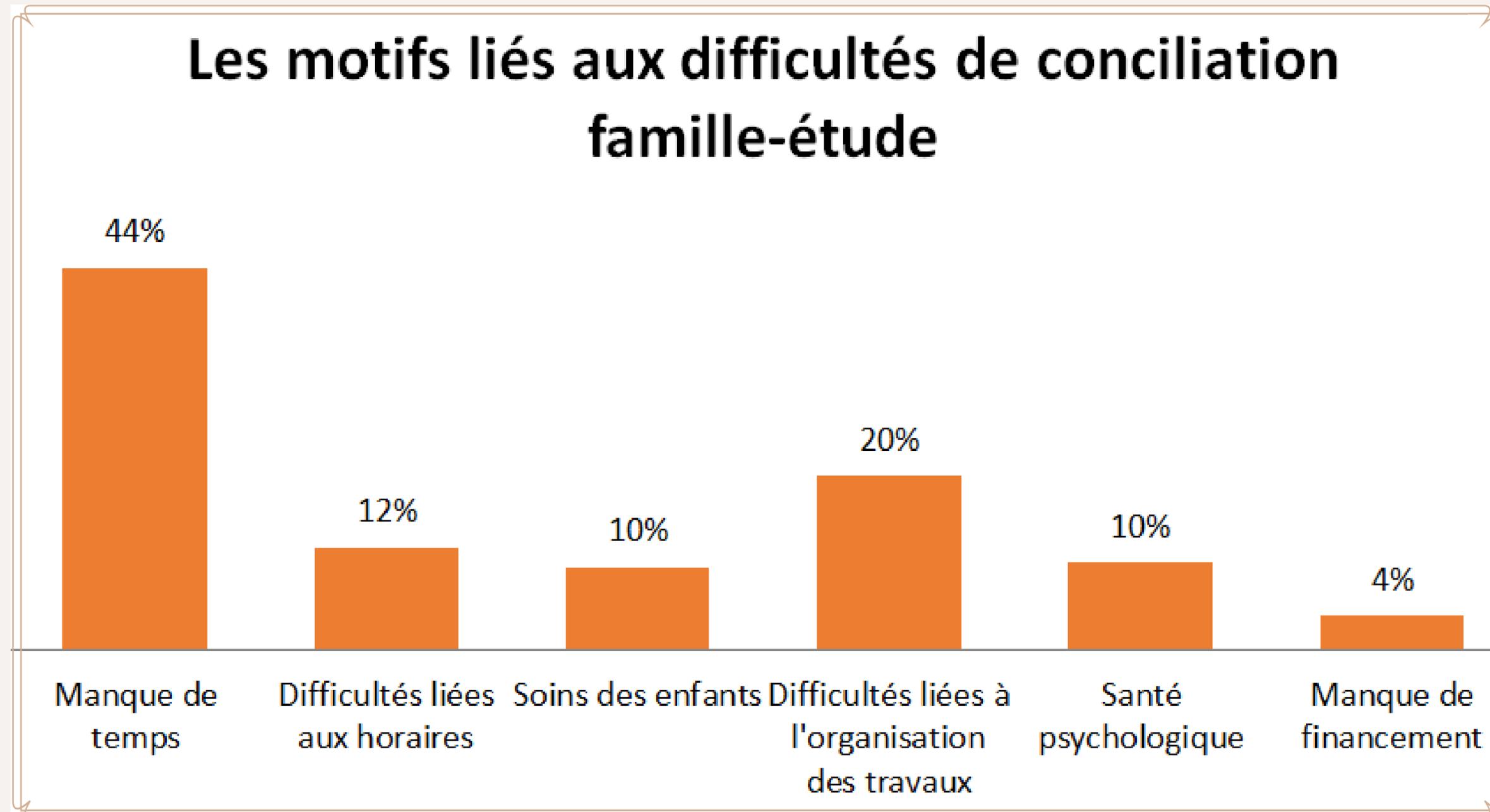
Portrait économique

La source de revenu principale



Quels sont les défis des parents aux études?

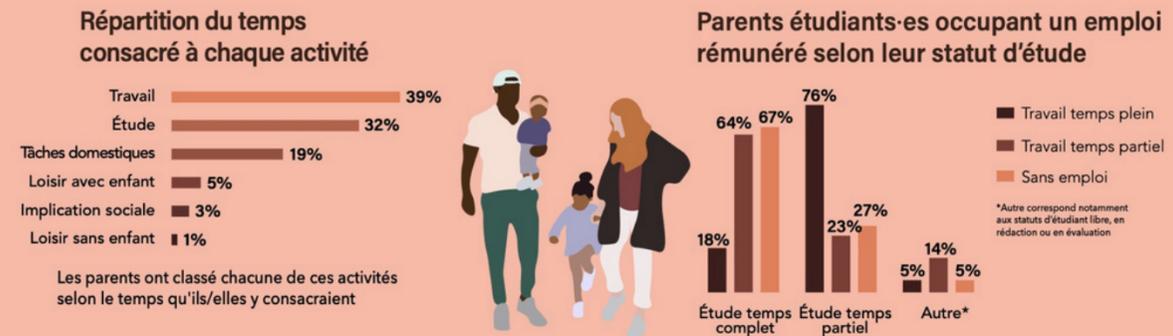
87% des répondants-es ont mentionné avoir le difficulté à concilier famille-études



QUELS SONT LES DÉFIS LIÉS À LA GESTION DU TEMPS?

LA GESTION DU TEMPS

Près d'un parent sur 2 considère que le manque de temps est un obstacle à son projet d'étude



LES HORAIRES DE COURS

1 parent sur 8 considère que les horaires de cours sont un frein à la conciliation famille-étude



LES INSATISFACTIONS LIÉES À L'HORAIRE

2 parents sur 5 considèrent avoir été pénalisés durant leur parcours universitaire pour des raisons liées à leur situation familiale

Plusieurs parents se sont sentis pénalisés en raison du **manque d'offre de cours** et notamment l'**obligation de participer** à des cours du soir ou de fin de semaine



<https://cspeuqam.com/publications/>

Design graphique : Naomi Grenier
Conseils graphiques : Élisabeth Renaud-Massy
Recherche et analyses : Marie Mélanie Fontaine et Chanel Gignac
Supervision du projet : Annie Noël de Tilly

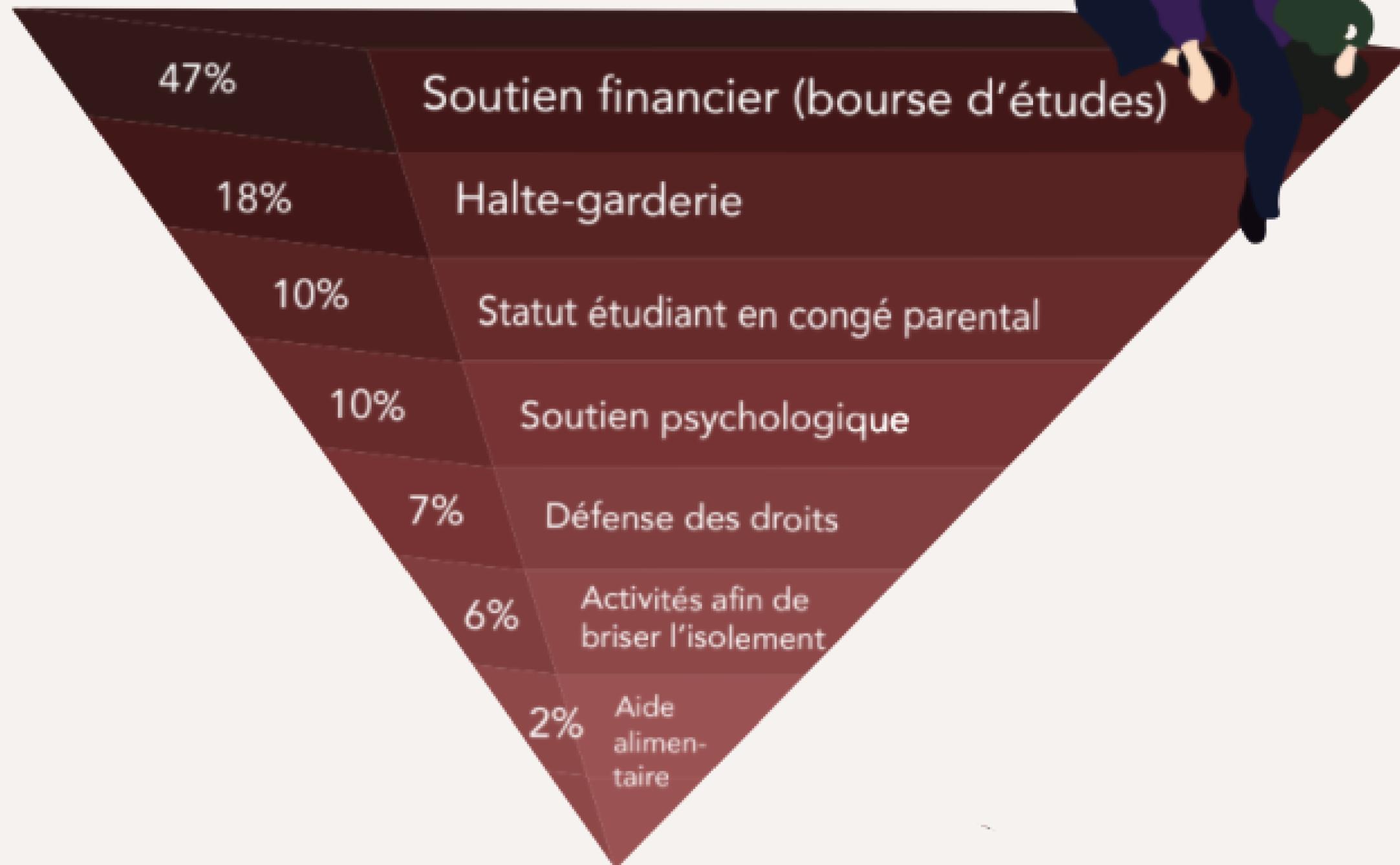
Les motifs de pénalisation



COMITÉ DE SOUTIEN AUX PARENTS ÉTUDIANTS DE L'UQAM

NOTE : Des règles reconnues en écriture et grammaire inclusives ont été appliquées à la rédaction de ces fiches, notamment l'accord de proximité, c'est-à-dire l'accord de l'adjectif avec le nom situé le plus près. Nous souhaitons ainsi participer activement à l'évolution et à l'intégration de l'écriture inclusive, sans prétendre avoir fait un emploi exhaustif de ses règles.

Quels sont les besoins des parents aux études?



Des pistes de réflexion...

Une diversité de solutions, pour une diversité de réalités...

- Une reconnaissance des parents aux études
- Un recensement volontaire des parents aux études
- Offrir des congés parentaux dans le parcours académique
- Sensibiliser le corps enseignant aux réalités des parents aux études
- Installer des tables à langer et aménager des locaux d'allaitement
- Offrir des bourses d'étude pour les parents aux études

Parce que c'est une question d'équité!

*En route vers une politique
familiale....*

Pour une reconnaissance des parents aux études

